



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

نیمسال اول سال تحصیلی 00-01

نام درس	فارسی: متون نثر جاهلی تا اموی	تعداد واحد: نظری 2 عملی...	مقطع: کارشناسی	کارشناسی ارشد □ دکتری □
	لاتین:	پیش نیازها و هم نیازها:		
مدرس/مدرسین:	علی باقری	شماره تلفن اتاق:		
پست الکترونیکی	bagheri@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی:		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه - ساعت 15-17				
اهداف درس: آشنایی به متون نثر دوره جاهلی - اسلامی و اموی و خوانش صحیح و سالم از نظر نحوی و ترجمه سلیس به فارسی				
امکانات آموزشی مورد نیاز:				
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم	امتحان پایان ترم
درصد نمره	25/	25/	25/	25/
منابع و مأخذ درس	جزوه خود ساز متشکل از متون نثری دوره جاهلی، اسلامی و اموی			

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
1	- ارائه توضیحاتی در مورد شیوه برگزاری کلاس و بارم بندی نمره پایانی - اشاره ای گذار به تاریخ دوره جاهلی، اسلامی و اموی و ویژگی های نثری این سه دوره	
2	- ارائه مختصر توضیحی در مورد نویسنده متن توسط دانشجو (کنفرانس) - خوانش متن انتخابی و ترجمه آن توسط دانشجویان و تصحیح آن توسط استاد	
3	- ادامه خوانش متن جلسه قبل و ترجمه آن توسط دانشجویان و تصحیح آن توسط استاد	
4	- ورود به متن جدید و ارائه کنفرانسی توسط یکی از دانشجویان - خوانش متن انتخابی و ترجمه آن و تصحیح آن توسط استاد و اشاره به نکات صرفی و نحوی	
5	- ترجمه متن جلسه قبل و اشاره به نکات صرفی نحوی	تا جلسه پنجم متون انتخابی از دوره جاهلی است
6	- ارائه متن جدید و ارائه کنفرانس درمورد نویسنده متن توسط دانشجویان ارائه نکات تکمیلی استاد در کنار اشاره به تفاوت نثر دوره اسلامی با جاهلی	

	خوانش متن انتخابی و ترجمه سلیس آن و اشاره دانشجو به نکات صرفی و نحوی	7
	ادامه متن جلسه قبل و ترجمه آن و سوالات صرفی و نحوی از دانشجو توسط استاد	8
	امتحان میان ترم	9
	- ارائه کنفرانس توسط دانشجو از نویسنده متن انتخابی - خوانش متن و ترجمه آن و اشاره به نکات صرفی و نحوی	10
	- ادامه متن جلسه پیش و ترجمه آن و اشاره به برخی نکات نحوی	11
تا این جلسه متون انتخابی از دوره اسلامی است	- ادامه متن جلسه پیش و ترجمه آن	12
	رائه متن جدید و ارائه کنفرانس درمورد نویسنده متن توسط دانشجویان ارائه نکات تکمیلی استاد در کنار اشاره به تفاوت نثر دوره اسلامی با جاهلی	13
	- خوانش متن و ترجمه آن و اشاره به نکات نحوی آن	14
	خوانش متن و ترجمه آن و اشاره به نکات نحوی آن	15
در بخش آخر متون انتخابی از دوره اموی است	ورود به متن جدید (کوتاه) و اشاره به نکات نحوی آن - توضیحات در مورد امتحان ترم و اشاره با پاسخ های امتحان میان ترم	16